

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
НОВОКАХОВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

О.П.Трифорова

СХВАЛЕНО

Вченою радою

від « 28 » 08 2019 року протокол № 1

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з економіки підприємства

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» *першого (бакалаврського)* рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» згідно Стандарту вищої освіти України № 1244 від 13.11.18р.

Розроблено проектною групою у складі (наказ №08-1 від 01.03.2019 р.)

1. Радванська Наталія Володимирівна, кандидат економічних наук, на посаді доцента, (гарант освітньо-професійної програми), ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»
2. Скоромнюк Михайло Олексійович, доктор економічних наук, професор, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»
3. Петренко Світлана Василівна, кандидат економічних наук, доцент, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»
4. Селінкова Олена Миколаївна, кандидат економічних наук, на посаді доцента, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»
5. Щербина Валентина Василівна, кандидат економічних наук, на посаді доцента, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки підприємства протокол № 1 від « 18 » 08 2019р.

Зав.кафедрою « Економіка підприємства»

Радванська Н.В.

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут» протокол № 1 від « 29 » 08 2019р.

Голова методичної ради

Антофій Н.М.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

Введена в дію з 1 вересня 2019р. наказ № 43 від « 30 » 08 2019 р.

4. РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Арнаут Тетяна Петрівна, директор Новокаховського відділення АТ КБ «ПриватБанк»
2. Денісов Валерій Володимирович, директор ФГ «Вікторія – С» с. Тарасівка Скадовський район
3. Фомішин Сергій Валентинович, кандидат економічних наук, професор, академік Академії наук України, голова херсонського обласного осередку «Українська асоціація економістів міжнародників»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки підприємства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка підприємства»
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування теоретичних знань і практичних навичок в галузі аналізу, моделювання та прогнозування економічних процесів, прийняття рішень за умов ризику з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: економіка підприємства, моделювання економічних процесів, інформаційні системи і технології в економіці.
Особливості освітньо-професійної програми	Має міждисциплінарний характер та базується на інтеграції знань з перспективних напрямів економіки, методів математичного моделювання та бізнес-аналізу з використанням сучасних інформаційних систем і технологій
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС,

Термін навчання 3 роки 10 місяців;

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння проблем предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних принципів.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

	<p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудомих відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати використання ресурсів, оцінювати складові потенціалу підприємства та рівень економічної безпеки.</p> <p>СК16. Здатність визначати шляхи стратегічного розвитку підприємства та його вартість</p> <p>СК17. Аналіз базових принципів, методів та інструментарію сучасного аналізу проектів, ціноутворення та обґрунтування господарських рішень.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Демонструвати розуміння принципів економічної науки, особливостей

функціонування економічних систем.

PH5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Розуміти зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, виявляти критичність та самокритичність.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік, Екзамен
ОК 2	Історія України	3	Екзамен
ОК 3	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	5	Залік, Екзамен
ОК 5	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання (факультативна дисципліна)		Залік
<i>ЦИКЛ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 7	Політекономія	5	Екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 9	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 10	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОК 11	Математика для економістів: вища математика	7	Залік, Екзамен
ОК 12	Математика для економістів: теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 13	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
ОК 14	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	3	Екзамен
ОК 15	Інформатика	6	Залік, Екзамен
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 16	Економіка підприємства	9	Залік, Екзамен
ОК 17	Економіка підприємства. Курсова робота	1	
ОК 18	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 19	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 20	Гроші та кредит	4	Екзамен
ОК 21	Фінанси	4	Екзамен
ОК 22	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК 23	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Екзамен
ОК 24	Міжнародна економіка	4	Екзамен

ОК 26	Статистика	4	Екзамен
ОК 26	Регіональна економіка	4	Екзамен
ОК 27	Безпека життєдіяльності	2	Екзамен
ОК 28	Стратегія підприємства	5	Екзамен
ОК 29	Організація виробництва	4	Екзамен
ОК 30	Організація виробництва. Курсова робота	1	
ОК 31	Проектний аналіз	5	Екзамен
ОК 32	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	Екзамен
ОК 33	Потенціал і розвиток підприємства	5	Екзамен
ОК 34	Планування і контроль на підприємстві	4	Екзамен
ОК 35	Планування і контроль на підприємстві. Курсова робота	1	
ОК 36	Управління витратами	4	Екзамен
ОК 37	Виробнича практика бакалаврів	4	Диф.залік
ОК 38	Комплексний державний екзамен за фахом	1	Екзамен
ОК 39	Випускна атестаційна робота бакалавра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		159	
Вибіркові компоненти ОПІ			
<i>ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВК 1	Правознавство	4	Залік
ВК 2	Історія міжнародних відносин	4	Залік
ВК 3	Екологія	4	Залік
ВК 4	Паблік рилейшинз	4	Залік
ВК 5	Психологія	4	Залік
ВК 6	Етика ділових відносин	4	Залік
ВК 7	Логіка	4	Залік
ВК 8	Основи цивільного та адміністративного права	4	Залік
ВК 9	Політологія	4	Залік
<i>ЦИКЛ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВК 10	Інституціональна економіка	4	Залік
ВК 11	Соціально – економічна безпека	4	Залік
ВК 12	Методика викладання економіки	4	Залік
ВК 13	Основи наукових досліджень	4	Залік
ВК 14	Теорія економічного аналізу	4	Залік
ВК 15	Економічний аналіз	4	Залік
ВК 16	Економічний аналіз. Курсова робота	1	
ВК 17	Логістика	4	Залік
ВК 18	Інвестування	4	Залік
ВК 19	Соціальна економіка	4	Залік
ВК 20	Страховання	4	Залік
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВК 21	Ринок праці	3	Залік
ВК 22	Бізнес - планування	4	Залік
ВК 23	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3	Залік
ВК 24	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	Залік
ВК 25	Організаційне проектування підприємства	4	Залік
ВК 26	Контролінг	4	Залік
ВК 27	Підприємництво і бізнес-культура	3	Залік
ВК 28	Економіка і організація агропромислових	4	Залік

	формувань		
ВК 29	Капітал підприємства: формування та використання	4	Залік
ВК 30	Математичне моделювання підприємницької діяльності	4	Залік
ВК 31	Внутрішній економічний механізм підприємства	4	Залік
ВК 32	Вступ до фаху	4	Залік
ВК 33	Операційний менеджмент	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		81	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структура програми підготовки бакалаврів

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Освітньо-професійна програма бакалавра за циклами:	240
Цикл загальної підготовки	105
у т. ч.	
базові навчальні дисципліни	60 (57 %)
вибіркові навчальні дисципліни	45 (43 %)
Цикл професійної підготовки	135
у т. ч.	
базові навчальні дисципліни	99 (73 %)
вибіркові навчальні дисципліни	36 (27 %)

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі Комплексного державного екзамену за фахом та публічного захисту Випускної роботи бакалавра і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

«Бакалавр, Економіка, Економіка підприємства».

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p align="center">Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково- педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ПВНЗ НКПІ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективного запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
<p align="center">Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>

<p align="center">Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюється заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p align="center">Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p align="center">Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Вищий навчальний заклад забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p align="center">Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; - доступ до навчальних ресурсів; - обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; - адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення

	<p>освітньої діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моніторинг дотримання стандартів якості; - управління знаннями та інноваційний менеджмент; - управління кадрами та ін.
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 «Економіка» публікується на сайті ПВНЗ НКПІ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 «Економіка», включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програми, критерії відбору на навчання; - заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; - процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; - прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ПВНЗ НКПІ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ПВНЗ НКПІ положень та норм.</p>

Спеціальні вимоги до зарахування.

Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування.

Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, вміннями й навичками в галузі загальнооекономічних та фахових наук.

Профіль програми.

Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою: «Економіка підприємства»

Придатність випускників до працевлаштування.

Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності:

3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: Технік з нормування праці; Технік з планування; Технік з праці; Технік з підготовки виробництва

3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)

3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів

3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління

3239 Інші фахівці в галузі управління: Інженер – інспектор; Інспектор

14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів

2441.2 Економісти

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Стандарт вищої освіти України № 1244 від 13.11.18 р.;
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010.

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ3
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1

