

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
НОВОКАХОВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

О.П.Трифорова

СХВАЛЕНО

Вченою радою

від « 28 » 08 2019 року протокол № 1

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з фінансів і кредиту

м. Нова Каховка, 2019

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» *першого (бакалаврського)* рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» згідно Стандарту вищої освіти України № 729 від 24.05.19 р.

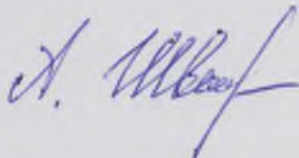
Розроблено проектною групою у складі (наказ №08-1 від 01.03.2019 р.)

1. Швороб Ганна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми), ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут».
2. Ковальова Світлана Олександрівна, кандидат економічних наук, на посаді доцента, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут».
3. Житченко Ганна Олександрівна, кандидат економічних наук, на посаді доцента, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фінансів протокол № 1 від « 20 » 08 2019 р.

Зав.кафедрою «Фінанси»



Швороб Г.М.

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут» протокол № 1 від « 29 » 08 2019 р.

Голова методичної ради



Антофій Н.М.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

Введена в дію з 1 вересня 2019р. наказ № 43 від « 30 » 08 2019 р.

4. РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Коваленко Микола Андрійович, доктор економічних наук, професор, Херсонський національний технічний університет.
2. Серов Валерій Анатолійович, директор ТОВ «Олеся», м. Нова Каховка.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-професійна програма	Фінанси і кредит
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів і кредиту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма «Фінанси і кредит»
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методика та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на підготовку ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних швидко адаптуватися до змін законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі теорії та методи фінансової науки, але й забезпечувати впровадження нових способів дослідження фінансових процесів на базі сучасних наукових досягнень. Містить компоненти, які враховують специфіку банківської діяльності
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій всистемі післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС.

Термін навчання: 3 роки 10 місяців.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>

	<p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та

ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Фінанси і кредит»**

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, атестаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік, Екзамен
ОК 2	Історія України	3	Екзамен
ОК 3	Історія української культури	2	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	5	Залік, Екзамен
ОК 5	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання (факультативна дисципліна)		Залік
<i>ЦИКЛ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 7	Політекономія	4	Екзамен
ОК 8	Політекономія. Курсова робота	1	
ОК 9	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 10	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 11	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОК 12	Математика для економістів: вища математика	7	Залік, Екзамен
ОК 13	Математика для економістів: теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 14	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
ОК 15	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	3	Екзамен
ОК 16	Інформатика	6	Залік, Екзамен
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 17	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 18	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 19	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК 21	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	4	Екзамен
ОК 22	Статистика	4	Екзамен
ОК 23	Банківська система	5	Екзамен
ОК 24	Бюджетна система	4	Екзамен
ОК 25	Страховання	5	Екзамен
ОК 26	Безпека життєдіяльності	2	Екзамен
ОК 27	Гроші та кредит	9	Залік, Екзамен
ОК 28	Гроші та кредит. Курсова робота	1	
ОК 29	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ОК 30	Фінансовий ринок	4	Екзамен
ОК 31	Інвестування	4	Екзамен
ОК 32	Фінанси	9	Залік, Екзамен
ОК 33	Фінанси. Курсова робота	1	
ОК 34	Податкова система	4	Екзамен

ОК 35	Податкова система. Курсова робота	1	
ОК 36	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 37	Регіональні економіка	4	Екзамен
ОК 38	Виробнича практика бакалаврів	4	Диф.залик
ОК 39	Комплексний державний екзамен за фахом	1	Екзамен
ОК 40	Випускна атестаційна робота бакалавра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		156	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВК 1	Психологія	3	Залик
ВК 2	Правознавство	3	Залик
ВК 3	Основи цивільного та адміністративного права	3	Залик
ВК 4	Стилістика та оформлення документів	3	Залик
ВК 5	Українознавство	3	Залик
ВК 6	Філософія науки	3	Залик
ВК 7	Логіка	3	Залик
ВК 8	Етика ділових відносин	3	Залик
ВК 9	Політологія	3	Залик
ВК 10	Релігієзнавство	3	Залик
ВК 11	Історія фінансів і банківництва	3	Залик
ВК 12	Екологія	3	Залик
<i>ЦИКЛ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВК 13	Фінансовий аналіз	4	Залик
ВК 14	Іпотечний фонд	4	Залик
ВК 15	Міжнародна політика та зовнішньоекономічна діяльність	3	Залик
ВК 16	Методика викладання економіки	3	Залик
ВК 17	Безпека банківської діяльності	4	Залик
ВК 18	Національна економіка	3	Залик
ВК 19	Соціальна економіка	3	Залик
ВК 20	Історія міжнародних відносин	3	Залик
ВК 21	Аудит	3	Залик
ВК 22	Соціально-економічна безпека	3	Залик
ВК 23	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	Залик
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВК 24	Фінанси II	4	Залик
ВК 25	Фінанси II. Курсова робота	1	
ВК 26	Гроші та кредит II	4	Залик
ВК 27	Фінанси регіону	4	Залик
ВК 28	Фінансова політика і управління фінансами	3	Залик
ВК 29	Моделювання фінансової діяльності підприємств	3	Залик
ВК 30	Управління державним майном	4	Залик
ВК 31	Біржові операції	3	Залик
ВК 32	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	3	Залик
ВК 33	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	Залик
ВК 34	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва. Курсова робота	1	
ВК 35	Банківські операції	5	Залик
ВК 36	Фінанси зарубіжних корпорацій	5	Залик
ВК 37	Вступ до фаху	4	Залик

ВК 38	Основи наукових досліджень	4	Залік
ВК 39	Міжнародні фінанси	4	Залік
ВК 40	Фінансові розрахунки	4	Залік
ВК 41	Грошово-кредитна система зарубіжних країн	3	Залік
ВК 42	Фінанси спільного інвестування	4	Залік
ВК 43	Державний кредит	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		84	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структура програми підготовки бакалаврів

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Освітньо-професійна програма бакалавра за циклами:	240
Цикл гуманітарної підготовки:	28
- нормативні навчальні дисципліни	16 (57,1 %)
- вибірові навчальні дисципліни	12 (42,9 %)
Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:	65
- нормативні навчальні дисципліни	43 (66,2 %)
- вибірові навчальні дисципліни	22 (33,8 %)
Цикл професійної та практичної підготовки:	147
- нормативні навчальні дисципліни	97 (66 %)
- вибірові навчальні дисципліни	50 (34 %)

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі публічного захисту атестаційної роботи та складання комплексного державного екзамену за фахом. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр, Фінанси, банківська справа та страхування, Фінанси і кредит».

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p align="center">Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальність за якість вищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ПВНЗ НКПІ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів.
<p align="center">Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p style="text-align: center;">Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюється заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p style="text-align: center;">Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p style="text-align: center;">Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Вищий навчальний заклад забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; - доступ до навчальних ресурсів; - обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; - адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; - моніторинг дотримання стандартів якості; - управління знаннями та інноваційний менеджмент; - управління кадрами та ін.
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» публікується на сайті ПВНЗ НКПІ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програми, критерії відбору на навчання; - заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; - процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; - прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ПВНЗ НКПІ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ПВНЗ НКПІ положень та норм.</p>

Спеціальні вимоги до зарахування.

Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування.

Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальноєкономічних та фахових наук.

Профіль програми.

Бакалавр з фінансів і кредиту за освітньо-професійною програмою: «Фінанси і кредит»

Придатність випускників до працевлаштування.

Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності:

- 2413.2 маклер біржовий;
- 2441.2 економіст;
- 3411 брокер з цінних паперів;
- 3412 страховий агент;
- 3417 оцінювач та аукціоніст;
- 3422 інспектор обмінного пункту;
- 3433 бухгалтер;
- 3441 митний інспектор;
- 3442 податковий інспектор.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Стандарт вищої освіти України № 729 від 24.05.19 р.;

- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010.

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК
(за 7-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	К1, К2	
ЗК06		УМ1	К1, К2	
ЗК07		УМ1	К1	АВ3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		УМ1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН2	УМ1		АВ3
СК06		УМ1	К2	АВ2
СК07		УМ1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3

