

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
НОВОКАХОВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор


О.П. Григоренко



СХВАЛЕНО

Вченою радою

від « 28 » 08 2019 року протокол № 1

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І АУДИТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з обліку і аудиту

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО


Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» *першого (бакалаврського)* рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» згідно Стандарту вищої освіти України № 1260 от 19.11.18р.

Розроблено проектною групою у складі (наказ №08-1 від 01.03.2019 р.)

1. Антофій Наталія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, (гарант освітньо-професійної програми), ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»
2. Мінаков Олександр Володимирович, кандидат економічних наук, на посаді доцента, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»
3. Чекас Наталя Леонідівна, кандидат економічних наук, на посаді доцента, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»
4. Лук'яненко Тетяна Вікторівна, кандидат технічних наук, на посаді доцента, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»
5. Веденеева Ольга Теодорівна, старший викладач, ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку і аудиту протокол №_1_ від «_20_»_08_2019р.

Зав.кафедрою «Бухгалтерського обліку і аудиту»  Антофій Н.М.

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради ПВНЗ «Новокаховський політехнічний інститут» протокол №_1_ від «_29_»_08_2019р.

Голова методичної ради  Антофій Н.М.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

Введена в дію з 1 вересня 2019р. наказ №_43_ від «_30_»_08_2019 р.

4. РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Арнаут Тетяна Петрівна, директор Новокаховського відділення АТ КБ «ПриватБанк»
2. Бельська Ірина Валеріївна, заступник головного бухгалтера ПП «Аудиторська фірма «Аудит – Експерт» м. Одеса
3. Фомішина Віра Миколаївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедру ЗЕД Херсонського національного технічного університету.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з обліку і аудиту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма «Облік і аудит»
Опис предметної області	<p>Об'єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми усфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування теоретичних знань і практичних навичок в галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і аналізу діяльності суб'єктів господарювання, прийняття рішень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Ключові слова: бухгалтерський облік, аналіз, контроль, аудит оподаткування, моделювання облікових процесів, інформаційні системи і технології в обліку, оподаткуванні і аудиті
Особливості освітньо-професійної програми	Має міждисциплінарний характер та базується на інтеграції знань з перспективних напрямів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з використанням сучасних інформаційних систем і технологій
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо - професійної програми Облік і аудит: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС,

Термін навчання 3 роки 10 місяців;

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>

	<p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Здатність ідентифікувати і оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

РН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково - аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

РН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

РН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

PH05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

PH06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

PH07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

PH08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

PH09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

PH10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

PH11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

PH12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

PH13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

PH14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

PH15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

PH16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

PH17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

PH18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

PH19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

PH20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

PH21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як

демократичної, соціальної, правової держави.

PH22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

PH23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, атестаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік, Екзамен
ОК 2	Історія України	3	Екзамен
ОК 3	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	5	Залік, Екзамен
ОК 5	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання (факультативна дисципліна)		Залік
<i>ЦИКЛ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 7	Політекономія	5	Екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 9	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 10	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОК 11	Математика для економістів: вища математика	7	Залік, Екзамен
ОК 12	Математика для економістів: теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 13	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
ОК 14	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	3	Екзамен
ОК 15	Інформатика	6	Залік, Екзамен
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 16	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 17	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 18	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 19	Гроші та кредит	4	Екзамен
ОК 20	Фінанси	4	Екзамен
ОК 21	Бухгалтерський облік(загальна теорія)	8	Залік, Екзамен
ОК 22	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ОК 23	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 24	Статистика	4	Екзамен
ОК 25	Регіональна економіка	4	Екзамен

ОК 26	Безпека життєдіяльності	4	Екзамен
ОК 27	Фінансовий облік I	4	Екзамен
ОК 28	Фінансовий облік II	3	Екзамен
ОК 29	Фінансовий облік II. Курсова робота	1	Диф.залік
ОК 30	Облік у банках	4	Екзамен
ОК 31	Облік в бюджетних установах	4	Екзамен
ОК 32	Інформаційні системи в обліку і аудиті	4	Екзамен
ОК 33	Управлінський облік	4	Екзамен
ОК 34	Аудит	3	Екзамен
ОК 35	Аудит. Курсова робота	1	Диф.залік
ОК 36	Аналіз господарської діяльності	3	Екзамен
ОК 37	Аналіз господарської діяльності. Курсова робота	1	Диф.залік
ОК 38	Звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 39	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОК 40	Виробнича практика бакалаврів	4	Диф.залік
ОК 41	Комплексний державний екзамен за фахом	1	Екзамен
ОК 42	Випускна атестаційна робота бакалавра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		159	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВК 1	Правознавство	4	Залік
ВК 2	Історія міжнародних відносин	4	Залік
ВК 3	Екологія	4	Залік
ВК 4	Паблік рилейшинз	4	Залік
ВК 5	Психологія	4	Залік
ВК 6	Етика ділових відносин	4	Залік
ВК 7	Логіка	4	Залік
ВК 8	Основи цивільного та адміністративного права	4	Залік
ВК 9	Політологія	4	Залік
<i>ЦИКЛ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВК 10	Податкова система	4	Залік
ВК 11	Економічний аналіз	4	Залік
ВК 12	Економічний аналіз. Курсова робота	1	
ВК 13	Фінансовий аналіз	4	Залік
ВК 14	Історія бухгалтерського обліку	4	Залік
ВК 15	Основи наукових досліджень	4	Залік
ВК 16	Страховання	4	Залік
ВК 17	Теорія економічного аналізу	4	Залік
ВК 18	Інвестування	4	Залік
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВК 19	Державний фінансовий контроль	4	Залік
ВК 20	Бізнес - планування	4	Залік
ВК 21	Облікова політика підприємства	4	Залік
ВК 22	Судово – бухгалтерська експертиза	4	Залік
ВК 23	Організація обліку у фермерських господарствах	4	Залік
ВК 24	Облік у зарубіжних країнах	4	Залік
ВК 25	Облік у страхових організаціях	4	Залік
ВК 26	Контролінг	4	Залік
ВК 27	Облік у галузях народного господарства	4	Залік
ВК 28	Контроль і ревізія	4	Залік

ВК 29	Калькулювання собівартості в галузі	4	Залік
ВК 30	Вступ до фаху	4	Залік
ВК 31	Облік інвестиційної діяльності	4	Залік
ВК 32	Комп'ютерний аудит	4	Залік
ВК 33	Організація обліку підприємств малого бізнесу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		81	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структура програми підготовки бакалаврів

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Освітньо-професійна програма бакалавра за циклами:	240
Цикл загальної підготовки	101
у т. ч.	
базові навчальні дисципліни	60 (59 %)
вибіркові навчальні дисципліни	41 (41 %)
Цикл професійної підготовки	139
у т. ч.	
базові навчальні дисципліни	99 (71 %)
вибіркові навчальні дисципліни	40 (29 %)

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 Облік і оподаткування проводиться у формі Комплексного державного екзамену за фахом та публічного захисту Випускної роботи бакалавра і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

«Бакалавр, Облік і оподаткування, Облік і аудит».

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

<p align="center">Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково- педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ПВНЗ НКІП, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
<p align="center">Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.

	Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Вищий навчальний заклад забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
Наявність інформаційних систем для	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.

<p>ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; - доступ до навчальних ресурсів; - обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; - адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; - моніторинг дотримання стандартів якості; - управління знаннями та інноваційний менеджмент; - управління кадрами та ін.
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» публікується на сайті ПВНЗ НКПІ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програми, критерії відбору на навчання; - заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; - процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; - прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ПВНЗ НКПІ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ПВНЗ НКПІ положень та норм.</p>

Спеціальні вимоги до зарахування.

Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування.

Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнооекономічних та фахових наук.

Профіль програми.

Бакалавр з обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою:
«Облік і аудит»

Придатність випускників до працевлаштування.

Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності:

- 3433 Бухгалтери та касири експерти: Ассистент бухгалтера експерта;
Бухгалтер; Кассир – експерт;
- 3434 Ассистент економіста-статистика
- 3439 Інші фахівці в галузі управління: Інспектор з інвентаризації;
Інспектор з основної діяльності;
- 3442 Інспектор податкової служби;
- 3443 Інспектор з соціальної допомоги: Інспектор з виплати пенсій;
Інспектор з призначення пенсій; Інспектор з соціальної допомоги;
- 3119 Технік з обліку;
- 3417 Оцінювач.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Стандарт вищої освіти України № 1260 від 19.11.18 р.;
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010.

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК
(за 7-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1	К1, К2	АВ3
ЗК2	ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН2	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14			К2	
ЗК15			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	
СК2	ЗН1, ЗН2		К2	
СК3	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК4	ЗН1, ЗН2		К1	АВ1
СК5	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК6	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК7	ЗН1, ЗН2			АВ1, АВ3
СК8	ЗН1, ЗН2		К1	АВ1, АВ2
СК9	ЗН1, ЗН2			АВ1
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1, К2	АВ1

